

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Alt-Wetter  
Bergstr. 23 - 58300 Wetter (Ruhr) -  
Tel.: 02335/4742, Fax: 02335/913134  
Email: [info@grundschule-wetter.de](mailto:info@grundschule-wetter.de)

***Fit für die Schule:***

***Schulfit- macht mit***



Tipps für zu Hause

# Fit für die Schule: Schulfit macht mit!

Liebe Eltern,

in unserem kleinen Ratgeber, den Sie jetzt in der Hand halten, finden Sie viele Tipps dazu, wie Sie Ihr Kind für die Schule fit machen können.

Vielleicht erstaunt Sie das eine oder andere, was Sie hier lesen und Sie fragen sich: „Was hat das Balancieren über Baumstämme oder das Schälen einer Kartoffel, das Schaukeln oder das Tisch decken, das Fühlen im Tastsäckchen, das Beobachten mit der Lupe oder „Stille Post“ mit dem Lernen in der Schule, mit dem Lesen, Schreiben und Rechnen zu tun?“

Lernen, egal ob in der Schule oder in jeder Situation des alltäglichen Lebens, ist immer daran gebunden, dass Informationen vom Gehirn gesammelt, verarbeitet, bewertet und gespeichert werden. All das geschieht über unsere Wahrnehmung und unsere Bewegung.

Ihr Kind muss nicht bis 100 zählen können, wenn es in die Schule kommt. Es muss nicht lesen können. Das lernt es dann bei uns. Aber es sollte bis dahin vielfältige Sinnes- und Bewegungs-Erfahrungen gemacht haben, die ihm das schulische Lernen ermöglichen, weil sie Voraussetzungen für dieses Lernen sind.

Tipps dazu finden Sie auf den Seiten zur **Motorik** und **Wahrnehmung**. Natürlich erleichtert es das Lernen, wenn Ihr Kind mit **Konzentration** an seine Aufgaben herangeht, wenn es seine Aufmerksamkeit auf Wichtiges lenken und bei der Sache bleiben kann. Stärken Sie das Selbstvertrauen Ihres Kindes. Ein selbstbewusstes Kind wird leichter auf all das Neue, das ihm in der Schule begegnet, angstfrei zugehen können. Und auch leichter damit umgehen können, wenn einmal etwas nicht sofort klappt, um es dann noch einmal zu versuchen, bis es klappt.

Während Sie auf den ersten drei Seiten also sozusagen die Voraussetzungen für das Lernen finden konnten, befassen sich die Seiten **Mathematik** und **Sprache** mit Inhalten, die Sie wahrscheinlich eher mit Schule in Verbindung bringen. Auch hierzu haben wir einige Tipps zusammen gefasst, die den Schulstart erleichtern sollen.

Wenn Sie bisher schon viele der angesprochenen Dinge mit Ihrem Kind getan haben, um so besser! Dann möchten wir Sie darin bestärken diesen Weg weiter zu gehen.

Ohne dass Ihr Kind es gemerkt hat, haben Sie dann schon viel dafür getan, dass es fit für die Schule ist und einen guten Start hat.

Wir wünschen viel Spaß beim Training „Fit für die Schule“. Schulfit macht mit!

Das Kollegium der Gemeinschaftsgrundschule Alt-Wetter

# **Motorik**

**Schleife binden**

**Rechts-Links  
Übungen**

**Unterschiedliche Fortbewegungsarten**  
**Robben, Kriechen, Krabbeln,  
Rollen (auch rückwärts)**

**Balanceieren, Springen, Kleben,  
Schaukeln, Dosensteckenlauten**

**Schwimmen  
und Roller  
fahren**

**selbstständiges An- und Ausziehen  
(Knöpfen, Reißverschlüsse)**

**Treppen steigen mit Fuß  
Wechsel (rechts-links)**

**Ball werfen, fangen,  
prallen, rollen**

**Kneten, Schneiden, Malen  
mit der Perlen aufzählen**

**im Haushalt mithelfen:  
Obst schälen, Teig  
küren, Abtrocknen**

Nachbauen, Nachlegen:  
Bauklötze,  
Hämmertchenspiel

Tastsäckchen  
Spiele mit Naturmaterialien  
und, Erde, Wasser, Steine)

Mit der Kugel  
beobachten

Musikalische Frühziehung  
Rhythmus nachklassisch  
stamponen

Barockk. Sphären.  
Geschirr.  
Knoepfe

„Ich sehe siehs...  
du nicht dormino.  
Von der Elternzeit und  
der Kindheit.“

Wahr-

nehmung

Lebensmittel  
riechen „schmecken“

Bilder auf dem  
Rücken malen

Flüsterspiele  
"Stille Post"

Geräusche  
Wahrnehmen

# Vorlesen Sprache

Name und  
Adresse kennen

Deutliche Aussprache,  
Wörter und Silben  
klatschen

Ganze Sätze oder mehrere  
Sätze im Zusammenhang  
Grammatisch  
richtig vorsprechen  
(sprachliches Vorbild)

Interesse an Büchern,  
Buchstaben, Zeichen,  
Piktogrammen wecken

Freude am Sprechen wecken:  
Wize, Gedichte, Zungenbrecher,  
Reime, Lieder

Dinge genau benennen,  
Wortschatz erweitern:  
Rätselspiele...

Alltagsergebnisse erzählen  
lassen, Geduldig  
den Kindern zuhören

In der Familie  
auch deutsch sprechen

## **Soziale Kompetenzen**

Regeln einhalten

Selbstbewusstsein  
Selbstständigkeit

Selbständig Kontakt  
aufnehmen

Hilfsbereitschaft

positives Selbstwertgefühl

Positiver Umgang mit  
Leistungsanforderungen

Einfühlungsvermögen  
Gefühle versprachlichen

Empfindungen zeigen

Konflikte gewaltfrei  
lösen

# Konzentration

Durch Lob  
Selbstvertrauen  
aufbauen

Absprache und  
Einhalten von  
Regeln

Spiele und  
Aufgaben beenden

Abwechslung von  
Ruhe u. Bewegung

altersentsprechende  
Spiel situationen

Bestimmte Aufgaben  
regelmäßig und selbstständig  
erledigen

Mandala  
ausmalen

Fehler-  
suche

ohne Störungen  
spielen lassen  
(Lärm, Fernsehen)

geregelter, konstanter  
Tagesablauf, beenden  
mit Einschlaf-Ritual

Gemeinsames Singen -  
Reime + Verse lernen -  
Vorlesen als Ritual

**Würfelspiele**

**Bauklötze**

**Eigene Telefonnummer**

**Eigene Adresse**

**Zählen:  
(beim Tischdecken,  
beim Einkaufen)**

**Geburtsdatum  
Eigenes**

**Wetter  
Mail**

**Zeitbegriffe:  
Jahreszeiten, Tageszeiten**

**Ich sehe was,  
was du nicht siehst.**

**Mehr - Vergleichs:  
weniger - gleich**

**Rechts - links, oben - unten  
über unten,  
davor - dahinter**